Plan de Transición para Primaria Infancia

Capital City es orgulloso recibir estudiantes a nuestro Programa de Primaria Infancia. Sabemos que los estudiantes que entran en Pre-K3, Pre-K4, y Kindergarten vienen de una variedad de marcos educacionales incluyendo escuelas públicas, programas de Head Start, centros de niñez, y guardería en casa. Para unos estudiantes, Capital City será su primera experiencia educacional afuera de la casa. Estamos comprometidos a soportar todos estudiantes donde están y apoyar su transición positiva a nuestro programa escolar. Este documento es diseñado proveer información a familias para que saben qué anticipar con la transición al Programa de Primaria Infancia.

Requisitos de Matriculación
Familias deben indicar la escuela previa o programa educacional de su hijo cuando cumplen el formulario en línea de registración para Capital City. Si aplica, familias deben indicar si el programa era de Head Start. Para los que viene a Capital City de Head Start, las familias deben entregar una copia de su "Folleto de Transición" de Head Start.

Todos estudiantes matriculados en Capital City Pública Chárter Chol serán preguntados entregar la documentación necesaria para la matriculación por las fechas límites indicadas a la hora de registración. Los documentos incluyen el certificado de nacimiento, prueba de residencia, formularios de salud, formularios dentales, y, si aplica, IEP/Planes de 504. Nuestro equipo de Colaboración Familiar es disponible para apoyar a las familias con rellenar los formularios y requisitos para la matriculación.

Requisitos de Edad
Los estudiantes deben cumplir estos requisitos siguientes de edad sin excepción:

- Estudiantes deben tener 3 años por 30 de septiembre para entrar Pre-K3.
- Estudiantes deben tener 4 años por 30 de septiembre para entrar Pre-K4.
- Estudiantes deben tener 5 años por 30 de septiembre para entrar Kindergarten.

Apoyo para la Transición
Mientras que estar en una sala con 18 otros niños proveen una experiencia social y valiosa para estudiantes, eso también puede incluir esperar para una maestra para ayuda, tocarle a uno el turno, y usar el espacio y materias con los demás. Estos factores, conjuntos con toda la novedad de la experiencia, hace que la transición sea grande para muchos estudiantes y sus familias. Para apoyar a los estudiantes y sus familias con la transición a la escuela, Capital City ofrece las oportunidades siguientes para familias conectar con el personal de Capital City antes de la empieza de la escuela.

- *Reunión de Transición en la Primavera (opcional):* Capital City tendrá una sesión informativa para familias en junio antes de la comienza del año escolar nuevo. Durante

esta reunión informativa, maestros y administradores de la primaria infancia compartirán información del programa, invitarán a padres a ver las salas, y discutirán las estrategias para preparar los estudiantes para su transición a la escuela. Esta es una sesión del grupo diseñado para los padres asistir sin sus hijos.

- *Días de verano de juegos para Pre-K (opcional):* Capital City ofrece 2-3 días de juegos en el verano en el parque infantil de Capital City para los niños de Pre-K conocer cada uno y sus maestros. Las fechas estarán compartidas durante el período de matriculación. Mientras que estas sesiones son opcionales, les animamos a asistir para ayudar a los estudiantes en acostumbrarse a su ambiente escolar nuevo.

- *Conferencias de Padre y Maestro en Agosto:* En agosto, los maestros contactarán a las familias para programar sus conferencias individuales. La conferencia es una oportunidad para los padres/guardianes compartir sus esperanzas para su hijo y para el maestro aprender de los primeros maestros del niño (¡sus padres!). Los niños pueden asistir esta conferencia con sus padres y conocer la sala y sus maestros.

Escalonar el Año Escolar

Para apoyar a nuestros estudiantes de Pre-K en su transición a la escuela, tenemos una comienza escalonada para la primera semana de la escuela. El horario típico es:

- Primer Día de Escuela: ½ de los estudiantes asistirán la escuela para la mitad del día y saldrán después del almuerzo (familias recibirán noticias del primer día para su hijo/a en agosto).
- Segundo Día de Escuela: La otra ½ de los estudiantes asistirán la escuela para la mitad del día y saldrán después del almuerzo.
- Tercero Día de Escuela: Todos de los estudiantes asistirán la escuela para la mitad del día y saldrán después del almuerzo.
- Cuarto Día y Más Allá: Todos estudiantes asistirán la escuela por el día entero.

Por favor, tener en cuenta que no hará cuidado de los niños para estudiantes de Pre-K la primera semana. Cuidado de los niños de Pre-K empezarán en semana 2. Los estudiantes de Kindergarten tienen un modelo diferente de escalón que no tiene medios días.

Disposición para Pre-K

Un niño que entra en Pre-K debe estar poder a…

- ***mantener/empezar a mantener ir al inodoro para su propio mismo o con ayuda limitada*** (incluyendo bajar sus pantalones, limpiar su cuerpo, lavar los manos, y atar los broches o botones)
- ***caminar por sí mismo*** de arriba y baja y unas pocas manzanas
- ***darse comida*** (abrir y cerrar envases de almuerzo, comer con cubiertos, y limpiar los sobrantes)
- ***separarse un poco fácil de su padre por la mañana*** (con pocas lagrimas...)
- ***usar palabras (con o sin apoyo) en lugar de su cuerpo para resolver conflictos*** (en lugar de golpear, morder, pelear, et cetera).

Si familias tienen preocupaciones sobre la disposición de su hijo para la escuela, le animamos a contactar a la Directora de la Escuela Primaria lo más pronto posible (vea la información de

contacto a continuación). Capital City reunirá con familias individualmente para discutir y planear para la disposición escolar.

Si su hijo no puede usar el inodoro de manera fiable, usted debe compartir esta información con la escuela pronto dado que un plan de inodoro entrará en efecto. Familias proveerán los suministros necesarios.

Preparar su Hijo para la Escuela

Familias pueden ayudar sus hijos en prepara para escuela por las maneras siguientes:

- Ayuda su hijo en practicar los broches, botones, zipper, y Velcro y ponerse y quitarse su chaqueta independiente. Los calzados de Velcro son una gran opción si su hijo no puede atar los calzados independientes.
- Haga que su hijo limpie después de comidas y juegos, poner los platos en el lavado, y juegos en los arcones o estantes.
- Provea oportunidades para su hijo de relacionarse con otros niños, ponga estrés en las palabras amables, compartiendo y tocándole a uno el turno.
- Haga práctica con su hijo en usar el inodoro independiente, limpiar, lavar los manos, vestirse en una manera oportuna.
- Sea consistente con sus reglas en la casa.
- Hable con su hijo sobre estar en la sala - rutinas y procedimientos quizás serán diferente de la casa. Por ejemplo, mientras que animales disecados están bien para el tiempo de descanso, los juguetes no están permitidos en la escuela.
- Tenga un plan para despedirse por la mañana para minimizar la ansiedad de separación. Comparta este plan con los maestros.
- Practique la separación con días de juegos o tiempo con otros miembros familiares.
- Cree oportunidades para su hijo a mostrar independencia (ayuda con los comestibles, regar las plantas).
- Lea a su hijo cada día (¡en cualquier idioma!) para prepararle para periodos de enfoque y sentarse silenciosamente.

Principiantes de Inglés

Capital City da la bienvenida a estudiantes a la escuela quienes todavía están aprendiendo inglés. Los principiantes de inglés serán evaluados en sus habilidades del idioma inglés durante el primer mes de la escuela para que podemos apoyar mejor su aprendizaje de lenguaje. Capital City tiene una Especialista para Principiantes de Inglés para apoyar a los estudiantes y quienes sirven como un recurso para familias.

Gemelas

Familias con gemelas entrando en Pre-K o Kindergarten en el mismo grado debe ponerse en contacto con el Contacto para la Transición de la Infancia Primaria (vea a continuación) después de admisión para discutir sus preferencias para ubicación, específicamente si prefería que sus hijos están en la misma clase o clases diferentes. Capital City hará su mejor para adaptarse a los deseos de las familias con respeto a la selección de clases de sus gemelas. Sin embargo, no podemos garantizar siempre una ubicación específica. Cuando un estudiante es admitido de la lista de espera después de las listas de clases ya han sido hechas, quizás no existirá una opción de selección de clase.

Contacto de la Transición de Infancia Primaria
Nuestra Directora de la Escuela Primaria sirve como el punto de contacto para la Transición de Infancia Primaria y conectará a las familias a los maestros y otro personal como es necesario.

Información de Contacto:
Amy Wendel, Directora de la Escuela Primaria
Correo electrónico: awendel@ccpcs.org
Teléfono: (202) 808-9800