



¿Por qué elegir a Capital City para Escuela Secundaria?



Deon Avery

Directora de escuela
secundaria
deonavery@ccpcs.org

Laina Cox

Directora de la escuela
lcox@ccpcs.org

Glenda Salvador

Directora de Participación
Familiar y Admisiones
gsalvador@ccpcs.org



Escuela pequeña con instrucción personalizada

Sobre 40 años de datos indican que los estudiantes en escuelas secundarias pequeñas con menos de 400 estudiantes logran un mayor rendimiento académico, mejores tasas de graduación, mejor asistencia, aumento en participación en actividades extracurriculares y un mejor comportamiento social. En Capital City, ofrecemos un programa pequeño donde cada estudiante es bien conocido por sus maestros y compañeros. Tenemos estructuras con la intención de apoyar nuestro enfoque de personalización. En nuestro modelo secundario, tenemos un equipo de nueve al diez maestros para un cohorte de aproximadamente 90 estudiantes y un promedio de 10 estudiante por cada maestro. Cada estudiante es asignado un asesor con el que se reúnen todos los días y sirve como punto de contacto para los padres. La enseñanza es diseñada para satisfacer las necesidades de cada estudiante para que cada estudiante sea desafiado y apoyado. Para lograr esto, los maestros de Capital City tienen tiempo de adiestramiento y planificación. De hecho, Capital City ha servido como modelo a otras escuelas en este tipo de enseñanza diferenciada.

Enfoque en preparación universitaria

Nos tomamos seriamente la responsabilidad de preparar a todos nuestros estudiantes para el éxito universitario. Creemos que la preparación universitaria se trata de preparar a los estudiantes académica, social y emocionalmente para las demandas reales de la universidad y apoyar a los estudiantes y sus familias al navegar el proceso de solicitud. Empleamos tres consejeros universitarios a tiempo completo para trabajar con los estudiantes y sus familias comenzando en el 9no grado. Un consejero ayuda a los ex-alumnos específicos. Planificamos excursiones para que los estudiantes visiten universidades y participen de ferias universitarias. El apoyo de preparación universitaria es ofrecido a través del grupo de asesoría de 9no a 12mo grado y los estudiantes toman un seminario en su año final enfocado en la preparación universitaria. Ofrecemos cursos de preparación para los exámenes SAT y PSAT durante el verano y el año escolar.



**100% de los estudiantes en
nuestras tres clases graduadas han
sido aceptados en la universidad.**



Programa académico riguroso y relevante

La Escuela Secundaria de Capital City tiene un sólido historial de éxito y fue nombrada una Escuela Secundaria de Alto Rendimiento Tier I por la Junta de Escuelas Chárter de DC. Todos los estudiantes de Capital City participan en un programa de enseñanza riguroso. Nuestro currículo se alinea con los estándares de DC y los Estándares estatales comunes y ha sido diseñado para cumplir con los requisitos de graduación de DC. El programa de clases (vea el ejemplo a la derecha) maximiza el tiempo de enseñanza. Las clases varían para estudiantes en diferentes niveles académicos basado en evaluaciones continuas. Los estudiantes pueden optar por tomar clases con honores ya que todos nuestros cursos de escuela secundaria cuentan con una opción de honores donde los estudiantes completan proyectos avanzados para recibir créditos de honores. Los estudiantes tienen la oportunidad de tomar cursos de Colocación Avanzada (Advanced Placement) en su tercer y cuarto año. Los ofrecimientos incluyen Composición de inglés, Lenguaje y literatura, Cálculo, Arte de estudio, Español, Física, Estadísticas, e Historia mundial.

Un principio de nuestro método de enseñanza es que los estudiantes deben participar activamente de su propio aprendizaje. En lugar de la enseñanza tradicional centrada en clases impartidas por los maestros donde los estudiantes juegan un papel pasivo, las clases de Capital City usan un modelo donde los estudiantes participan activamente en discusiones en grupo y en trabajo de proyectos. La participación es esperada y requerida en todas las clases.

Ejemplo de horario diario de 9no grado

8:30am - 9:25am
Aritmética

9:30am - 10:25am
Español

10:30am - 11:25am
Historia mundial I

11:30am - 12:25pm
Álgebra I

12:30pm - 12:55pm
Almuerzo

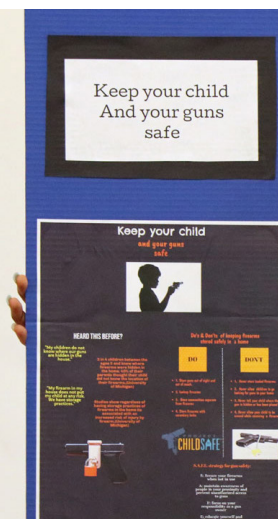
1pm - 1:25pm
Consejo

1:30pm - 2:25pm
Inglés

2:30pm - 3:25pm
Biología

3:30pm - 5:30pm
Actividades
extracurriculares

Para documentar y apropiarse de su trabajo y aprendizaje, los estudiantes de todos los grados completan un portafolio de trabajo. Los estudiantes participan del proceso de coleccionar y seleccionar las piezas de su portafolio las cuales demuestran el dominio de los objetivos claves de aprendizaje. El portafolio es compartido con los padres durante las conferencias de padres. En 10mo grado, los estudiantes participan de un proceso de pasaje de portafolio más extenso donde presentan su trabajo a un panel de educadores y miembros de la comunidad. A través de este proceso, los estudiantes demuestran su preparación para realizar trabajos de tercero y cuarto año, el cual es similar al de la universidad.





Currículo social y oportunidades de liderazgo

En Capital City, creemos que el currículo social es igual de importante que el académico, el cual en muchas formas hace que un programa académico riguroso sea posible. Tenemos un modelo de consejo donde cada estudiante pertenece a un grupo de consejo con 10-12 estudiantes. Los consejos se reúnen diariamente usando un currículo enfocado en nuestros valores comunitarios: compasión, contribución, valentía, integridad y auto-disciplina. El consejo es un lugar para que los estudiantes planteen asuntos y preocupaciones, y celebren logros con sus compañeros. Los grupos de consejo también se enfocan en preparación universitaria y servicio comunitario.

Hay un enfoque intencional en la construcción de comunidad y equipo tanto en el grupo de consejo como en las clases académicas. Además tenemos un programa de aventura donde los estudiantes participan de actividades al aire libre incluyendo caminatas, escalada de roca, y campamentos. Adicionalmente, hay muchas oportunidades de liderazgo estudiantil en el salón de clases y en la escuela. Creemos que el liderazgo prepara a los estudiantes para tener éxito en la universidad y más allá, y animamos a los estudiantes a asumir algún rol de liderazgo mientras están en Capital City.

EL Education

Capital City implementa el modelo de EL Education. A través de este modelo, los estudiantes participan en expediciones de aprendizaje, las cuales son estudios en profundidad que involucran una o más materias. Las expediciones hacen que el contenido sea relevante para los estudiantes y fomentan un aprendizaje más profundo. Dentro del contexto de las expediciones, los estudiantes participan de trabajo de campo, servicio comunitario y trabajo con expertos. Las expediciones terminan con proyectos que demuestran dominio de los estándares. Durante su último año, los estudiantes diseñan su propia expedición para investigar un tema de su propio interés. La expedición es desarrollada en el último trimestre del año escolar y es presentada ante un panel antes de la graduación.

Ejemplo de expedición de aprendizaje

Expedición sobre el cangrejo azul (Biología)

En la expedición sobre el cangrejo azul, los estudiantes aprenderán sobre la disminución de la población de cangrejos azules en la Bahía de Chesapeake. La población de cangrejos azules está en el nivel más bajo de los últimos 33 años. En trabajo de campo y lecciones breves, los estudiantes comentarán la ecología de la cuenca de la Bahía de Chesapeake, aprenderán sobre la anatomía del cangrejo azul y hablarán de los problemas que afronta la población de cangrejos azules. Los estudiantes también aprenderán sobre el impacto económico de los cangrejos azules y las prácticas humanas que pueden restaurar la población de estos cangrejos. Por último, los estudiantes producirán un video corto que ofrece una solución con la que los seres humanos pueden ayudar a los cangrejos azules. Los videos se presentarán a un público externo.



Programas amplios de artes, actividades extracurriculares e internados

Contamos con un programa amplio de artes, deportes y actividades extracurriculares. Los estudiantes toman electivas de artes y entrenamiento físico. Cada semestre los estudiantes pueden elegir cursos en música, teatro, baile, artes visuales, y entrenamiento físico. Las actividades extracurriculares brindan la oportunidad de que los estudiantes especialicen y desarrollen sus intereses. Contamos con una amplia variedad de ofertas después de clase en deportes, artes y actividades de enriquecimiento. Las actividades son gratis para todos nuestros estudiantes. Nuestros deportes competitivos pertenecen a la Conferencia Atlética de Escuelas Independientes (I-SSAC, por sus siglas en inglés) y la Asociación Atlética de Escuelas Chárter (PCSAA, por sus siglas en inglés). Nuestros equipos atléticos están desarrollando una reputación de excelencia. Nuestros equipos de fútbol y baloncesto de niños y niñas han ganado los campeonatos de sus ligas.

Capital City también tiene un programa de pasantías laborales que brinda a los estudiantes una oportunidad de adquirir habilidades profesionales, establecer contactos con expertos y aprender sobre posibles carreras.



Ofrecimientos típicos después de clases

Deportes

Fútbol, carrera a campo traviesa, voleibol, animación deportiva, natación, baloncesto, tenis, pista y campo

Artes

Línea de tambores, baile, banda, drama, tambores de acero, coro, estudio de arte, poesía, serigrafía

Enriquecimiento

Anuario, ajedrez, debate, ayuda con tarea, gobierno estudiantil, centro de lectura

“Espero aprovechar los cimientos que ya tiene Capital City al estar clasificada como una escuela secundaria del Nivel 1 para crear un entorno equitativo en el que todos los maestros, los empleados, los alumnos y las familias reciban apoyo, y en el que se haga énfasis en el aspecto académico, en la cultura y en los valores de la comunidad, a fin de lograr resultados excelentes para todos los alumnos y promover su preparación para la universidad y la carrera profesional.”

Deon Avery,
Director de escuela secundaria

