

Principios rectores

Centrar todo lo que hacemos en **la equidad**

Centrarnos en la **comunidad** y fortalecerla a fin de formar una cultura para toda la escuela

Asegurarnos de ofrecer **experiencias académicas** rigurosas y exigentes

Implementar de modo sólido el modelo de **EL Education**

Concentrarnos en dotar al estudiante de **voz y capacidad de acción**

Preparar de modo eficaz a los estudiantes para **la universidad y su carrera**

Crear **coherencia y eficiencia** en nuestros sistemas (esto es, ser una escuela que funciona bien)



Meta 1: Bienestar de los estudiantes

Promover el bienestar socioemocional del estudiante y su participación por estos medios:

- Formar comunidades sólidas que hacen énfasis en la justicia reparadora.
- Evaluar la capacidad y el enfoque para asegurarnos de brindar a los estudiantes apoyo adecuado en las áreas de salud mental y conducta.
- Mejorar el bienestar físico de los estudiantes con comidas nutritivas y deliciosas.

Meta 2: Matemáticas

Acelerar el aprendizaje del estudiante en Matemáticas por estos medios:

- Desarrollar un marco claro y cohesivo en el que se esbozen los enfoques y las expectativas para todos los grados, de kínder al grado 12.
- Mejorar las prácticas de uso de datos de los estudiantes para planificar y diferenciar la enseñanza.
- Interesar intencionalmente a las familias en el aprendizaje de las Matemáticas.

Meta 3: Lectoescritura

Activar las habilidades de lectoescritura de los estudiantes dentro y fuera del salón, por estos medios:

- Implementar con fidelidad el currículo de EL Education de kínder a octavo, para que los maestros puedan adaptarse a las necesidades de cada estudiante.
- Establecer intervenciones sobre lectoescritura para los estudiantes que necesiten apoyo adicional, que sean específicas, constantes y apropiadas para cada etapa del desarrollo.
- Brindar apoyo en el área de escritura en todo el currículo a fin de promover la capacidad de acción del estudiante.

Meta 4: Todos los estudiantes

Acelerar el aprendizaje de todos los estudiantes, especialmente los de poblaciones especiales con apoyo diferenciado por estos medios:

- Maximizar las estructuras de planificación y enseñanza conjuntas.
- Implementar con fidelidad las prácticas del Diseño universal para el aprendizaje.
- Aumentar el uso de enseñanza explícita para atender las necesidades de aprendizaje.
- Aumentar la frecuencia de oportunidades equitativas para que los alumnos se expresen verbalmente de modo auténtico y complejo en todos los salones y las actividades de lectoescritura para alumnos que están aprendiendo varios idiomas en los salones para la primera infancia.

Meta 5: Cultura cohesiva

Formar una cultura cohesiva y sólida en todo el lugar de trabajo por estos medios:

- Formar en toda la organización una cultura de crew.
- Crear procesos operativos eficientes y eficaces y permitir que los empleados prosperen en sus funciones.
- Planificar y ejecutar una transición exitosa de la actual directora de la escuela al nuevo director, en la que se dé prioridad a la transparencia y la participación de las partes interesadas.

Meta 6: Equidad

Crear un entorno equitativo e inclusivo para los estudiantes, el personal y las familias por estos medios:

- Pensar de nuevo en el contenido y la estructura de las actividades sobre equidad para todo el personal.
- Fortalecer la participación familiar por medio de grupos dedicados al diálogo intercultural, el diseño liberador, el entrenamiento para el liderazgo y la capacitación del personal.
- Asegurarnos de que el currículo y la enseñanza tengan pertinencia cultural.